АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



_____Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана членами ученого совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 8
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 11
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 13
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 13
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 15
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 17
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики**Ошибка! Закладка не опред**
8.2. Требования к организации практики**Ошибка! Закладка не определена.**
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики**Ошибка! Зак**
8.4. Подведение итогов практики ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики**Ошибка! За**
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 22
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения ознакомительной практики является получение первичных знаний, умений и навыков в области профилактической, лечебной и организационной деятельности, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного ухода за больными;

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала;
- обучение принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- овладение навыками организации ухода за больными и оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, не представляющих угрозы жизни пациента;
- приобретение умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе клинической смерти и обучение алгоритму действий, не требующих профессиональных знаний, умений и навыков, в указанных случаях;
- ознакомление с принципами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;
- формирование навыка ведения медицинской документации.

Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство	ИУК-6.1. Оценивает собственные ресурсы, планирует их оптимальное использование и анализирует	**Знать:** собственные профессиональные интересы, склонности и качества, приемы самоконтроля и самоанализа, методы анализа полученных результатов **Уметь:** адекватно оценивать и распределять собственные

	вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни	полученные результаты в контексте повседневной жизни и профессиональной деятельности	ресурсы, оценивать их пределы, проводить личностный критический анализ **Владеть:** навыком оптимального использования собственных ресурсов для успешной повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального и личностного роста, владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основы планирования личностного роста **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самообразования **Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития и самообразования; навыками определения реалистических целей профессионального и личностного роста
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Безопасность жизнедеятельности.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Ознакомительная практика формирует основу для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего и среднего медицинского персонала.

Практика проходится на 1 курсе, во 2 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в мероприятия по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, а также присутствие обучающихся при манипуляциях лечебного и диагностического характера, осуществляемых средним медицинским персоналом.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактные занятия		**114**	**114**
Лекции		2	2
Практические занятия		112	112
Самостоятельная работа обучающегося		**102**	**102**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**216**	**216**
	з.е.	**6**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 2

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения. Этические аспекты коммуникации медицинского работника и пациента.	2	2	Присутствие

2.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Лекция	Обучение служением	3	3	Присутствие
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
3.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Практические занятия	Работа в отделении стационара: проветривание палат, смена постельного и нательного белья, транспортировка пациентов, сопровождение пациентов на лечебные и диагностические процедуры, ознакомление с медицинской документацией, уход за тяжелыми пациентами и т.п.	110	110	Присутствие, выполнение заданий (проверка практических навыков), контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
4.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Практическое занятие	Заполнение дневника ознакомительной практики, написание отчета по практике	2	2	Контроль заполнения дневника ознакомительной практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**114**		-

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 2				
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала	4	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов	94	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
3.	**Раздел 3: Заключительный**	Заполнение дневника практики, написание	4	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное

	этап	отчета		пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**102**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html
- Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
- Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html

б) дополнительная литература:

- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
- Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

в) литература для факультативного чтения:

- Зацепина, О. С. Биология : учебное пособие / О. С. Зацепина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 112 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1. – 736 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.2. – 560 с
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.I – 528 с.
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.II – 464 с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.1/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред.А.Г.Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 488с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.2/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 536с.
- Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б.В. Алешин, Н.П. Барсуков [и др.]. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 832 с.
- Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее	Отсутствие владения практическим

	60%)	навыком.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики.

		Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Основной этап – выполнение обучающимися манипуляций по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля под контролем куратора из состава среднего медицинского персонала. Присутствие при лечебных и диагностических манипуляциях, осуществляемых средним медицинским персоналом.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Выполнение функций младшего медицинского персонала: проветривание палат; смена постельного и нательного белья; влажная уборка палат; транспортировка пациентов; сопровождение пациентов на лечебные и диагностические процедуры; проведение коротких просветительских бесед с пациентами; ознакомление с медицинской документацией; уход за тяжелыми пациентами: кормление, обработка пролежней, помощь в гигиеническом обеспечении физиологических отправлений.

Выполнение некоторых функций среднего медицинского персонала: участие в обходе врачей в закрепленных палатах; присутствие при выполнении назначений лечащего врача; присутствие при обследовании пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; сообщение палатной медсестре и лечащему врачу о внезапном ухудшении состояния пациента; отслеживание санитарного состояния закрепленных палат и личной гигиены пациентов.

Перечень практических умений

1.	Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями
2.	Применение защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности
3.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений
4.	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников
5.	Санитарная обработка больного при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре
6.	Санитарная обработка пациента при педикулезе
7.	Смена постельного и нательного белья
8.	Помощь при проведении гигиенических мероприятий (уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей, волосами, ногтями, промежностью, гениталиями)
9.	Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели
10.	Профилактика пролежней
11.	Подача судна, мочеприемника

12.	Помощь пациенту при недержании мочи, кала
13.	Помощь пациенту при рвоте
14.	Измерение температуры тела
15.	Проведение антропометрии
16.	Измерение диуреза, определение водного баланса
17.	Применить грелку, пузырь со льдом, горчичники, банки
18.	Подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований (общий анализ моча, кал, сбор мокроты)
19.	Транспортировка больного на каталке
20.	Транспортировка больного на кресле-каталке
21.	Транспортировка больного в операционную и обратно
22.	Кормление тяжелого больного в кровати
23.	Кормление больного через назогастральный зонд
24.	Кормление больного через гастростому
25.	Приготовление и подача пузыря со льдом
26.	Использование надувного круга для профилактики пролежней
27.	Подготовка трупа к танспортировке в патологоанатомическое отделение
28.	Проведение предварительной уборки операционной
29.	Проведение текущей уборки операционной
30.	Проведение заключительной уборки операционной
31.	Проведение генеральной уборки операционной
32.	Проведение дезинфекции воздуха источником УФ-излучения

Обучение служением

33.	Определение проблем пациента
34.	Общий уход
35.	Контроль симптомов: выполнение назначений врача
36.	Психологическая и социальная поддержка пациента и его близких
37.	Обучение пациента и членов его семьи

2. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе Ознакомительной практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе Ознакомительной практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные

возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы ознакомительной практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики

_____

(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____